




전문적학습공동체 활동일지

★활동일	2018년 6 월 15 일 금요일	★활동장소	모임장소			
참석자	임00, 김00, 박00, 이00, 김00					
학습주제	디지털교과서와 위두랑 활용한 공개수업 및 수업나눔					
주요 활동 내용	지도안 작성					
	단계	학습 요소	교수·학습 활동 (주요 활동 및 핵심 발문 중심)	시간  활동	자료(교과) 유의점(교과)	
	문제 확인	동기유발	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습동기 유발하기 ■ 발집 없는 우리 반 친구들 이름 살펴 보기 ■ 발집을 넣어 우리 반 친구들 이름 불러보기 ■ 학습문제 안내하기 ▶한글 짜임을 생각해서 글자를 만들 수 있다. 	3'	맞추기	<ul style="list-style-type: none"> ① 우리반 출석부 한소 ② 발집 없는 친구이름으로 장난하지 않도록 분위기를 조성하고 이름을 하나 하나를 꼼꼼히 짚어주고 이름을 불러 흥미를 유발한다.
		학습문제 파악	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습활동 안내 ■ 활동(1) DIY 동물 글자 만들기 ■ 활동(2) DIY 낱말 만들기 	1'	살펴보기	
	문제 해결 방법 탐색	학습활동 안내		1'	살펴보기	
		문제 해결	문제해결 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동(1) DIY 동물 글자 만들기 ■ 내가 만드는 글자 동물은 무엇일까? 생각하며 만들어 보기 ■ 친구가 만드는 모습과 비교하여 발전하기 ■ 모듬별로 제시된 동물 글자를 보면서 만들기 ■ 동물 눈을 돌보이도록 친구와 바꿔서 만들기 	20'	만들기
				<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동(2) DIY 낱말 만들기 ■ 내가 만든 동물 글자의 짜임을 생각해서 그림판에 자율자, 모음자, 받침을 붙여 낱말 완성하기 ■ 다른 모듬에서 만든 동물 글자를 생각해서 그림판에 자율자, 모음자, 받침을 붙여 낱말 완성하기 	10'	낱말 조합하기
정리	학습정리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습정리 및 평가하기 ■ 모듬별로 만든 동물 글자를 서로 비교해 보며 잘 만들었는지 확인하기 ■ 받침이 들어가서 제대로 쓰여진 우리반 친구들 이름이 있는 동물상으로 살펴보고 마무리 하기 	5'	살펴보기	<ul style="list-style-type: none"> ⑤ '우리반 아이들 이름과 사진이 함께 들어간 동영상' ⑥ 남은 부품 중 좋은 재조합하도록 나누어 주고 자잘한 부품은 모아서 정리한다. 	
활동성찰 및 이후 계획	<p>각 반 상황에 맞게 수정해서 한글파일 작성 후 pdf 파일로 전환하여 홈페이지에 올리기</p>					
활동사진	<div>   </div>					